



Deneme Sınavı - 01

ULTI
Seri

1. ÜNİTE

Adı ve Soyadı :

Sınıfı :

Numarası :



657162

ÖĞRENCİ NO	YANITLAR
0	0 0 0 0 0 0
1	1 1 1 1 1 1
2	2 2 2 2 2 2
3	3 3 3 3 3 3
4	4 4 4 4 4 4
5	5 5 5 5 5 5
6	6 6 6 6 6 6
7	7 7 7 7 7 7
8	8 8 8 8 8 8
9	9 9 9 9 9 9
10	10 10 10 10 10 10
11	11 11 11 11 11 11
12	12 12 12 12 12 12
13	13 13 13 13 13 13
14	14 14 14 14 14 14
15	15 15 15 15 15 15
16	16 16 16 16 16 16
17	17 17 17 17 17 17
18	18 18 18 18 18 18
19	19 19 19 19 19 19
20	20 20 20 20 20 20

1. Bir okulda öğrenciler için yıl içerisinde dört ile gezi düzenlenecektir. Safiye Öğretmen, öğrencilerine hangi illere gezi yapılacağını ve bu illere hangi sırada gidileceğini bir şifre ile iletmıştır. Bu şifre için bazı illerin plaka kodlarının olduğu aşağıdaki tabloyu tahtaya yazmıştır.

Tablo: Bazı İllerin Plaka Kodları

Edirne	Elazığ	Erzincan	Erzurum	Eskişehir	Gaziantep	Giresun	Gümüşhane	Hakkâri	Hatay	Isparta	İçel	İstanbul	İzmir	Kars	Kastamonu
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37

- Okunuşu “Yirmi altı milyon üç yüz yetmiş üç bin dört yüz yirmi iki” olan sayıyı rakamlarla yazınız.
- Yazdığınız sayıyı soldan sağa doğru ikiye basamak olacak şekilde ayırınız.
- Elde ettiğiniz iki basamaklı sayılar hangi illerin plaka kodu ise o illere sırasıyla geziye gidilecektir.

Buna göre, gezi programındaki ikinci il aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Edirne B) Kastamonu C) İstanbul D) Eskişehir

2. Aşağıda bazı gezegenlerin Güneş'e olan uzaklıkları verilmiştir.



Merkür : 57 909 175 km

Venüs : 108 208 930 km

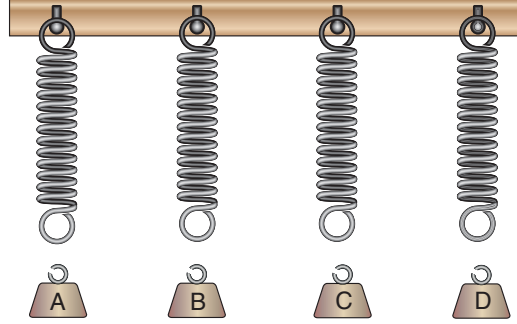
Dünya : 149 597 890 km

Mars : 227 936 640 km

Bu uzaklıklara göre, hangi gezegenin Güneş'e olan uzaklığının on binler basamağındaki rakamın basamak değeri 90 000'dir?

- A) Dünya B) Mars C) Merkür D) Venüs

5. Aşağıdaki şekilde özdeş dört yay ve yayların altlarında bu yayların uçlarına takılacak A, B, C ve D cisimleri gösterilmiştir.



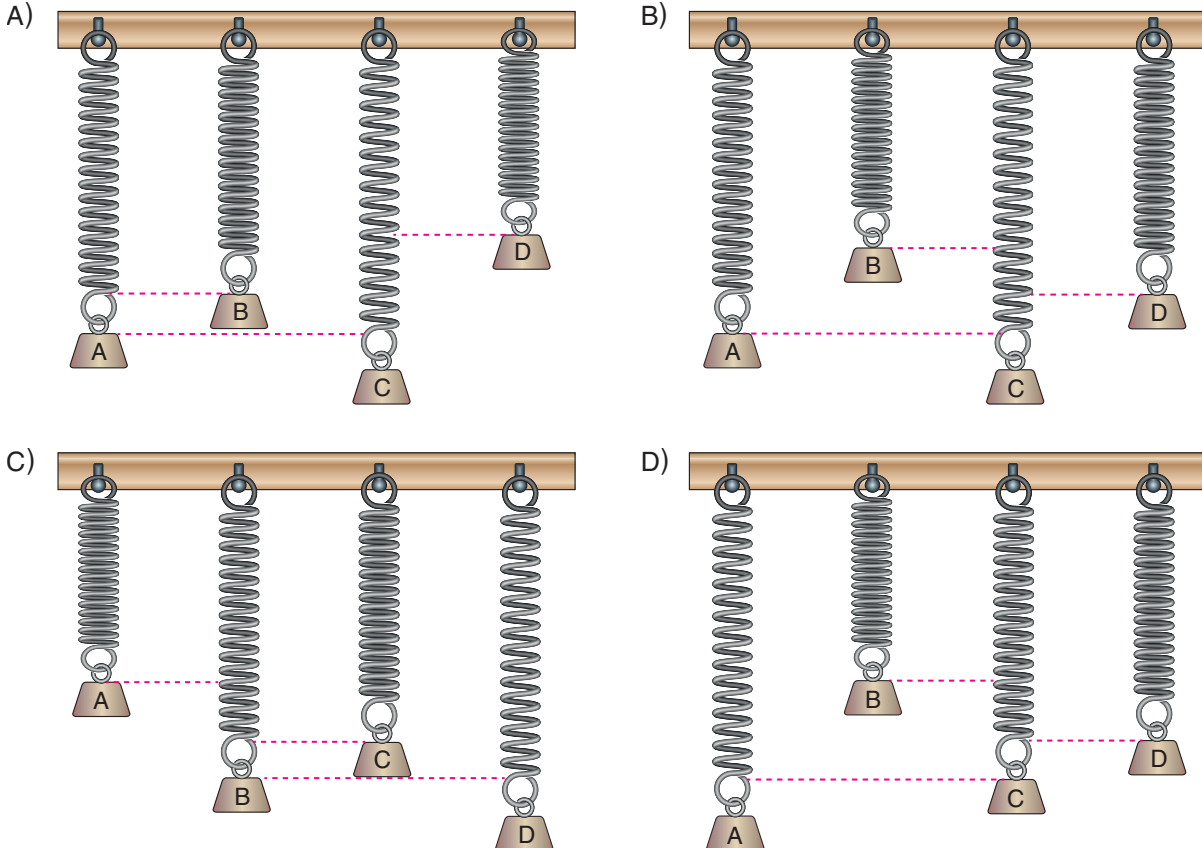
Aşağıdaki tabloda bu cisimlerin kilogram cinsinden kütleleri, karşısındaki işlemlerin sonuçlarına eşittir.

Tablo: Cisimlerin Kütleleri

Cisim	Cismin Kütlelerine Eşit Olan İşlem
A	$2^3 + (18 \div 3^2)$
B	$4 \times (144 \div 72)$
C	$6^2 - (2^3 + 4^2)$
D	$45 \div (9 - 4)$

Kütlesi çok olan cisim, yayı daha fazla uzatmaktadır.

Buna göre, cisimler yaylara takıldıktan sonra yayların uzunlukları aşağıdakilerden hangisi gibi olur?





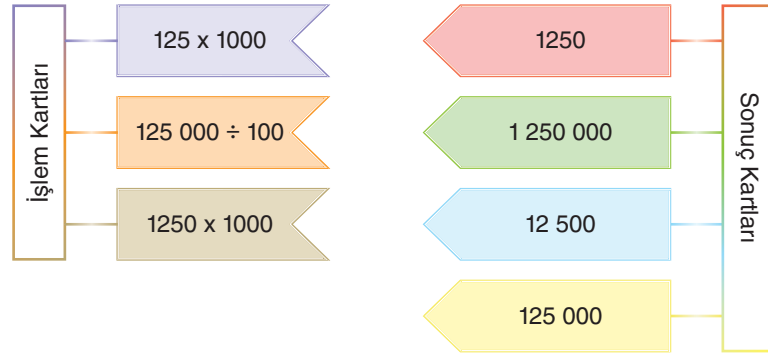
6. Erdem her iki tarafında da rakamların yazılı olduğu kartları kullanarak çeşitli sayılar oluşturmaktadır. Kartlardan her birinin ön yüzündeki rakam ile arka yüzündeki rakamın toplamı 9'dur.



Buna göre, Erdem'in bu kartların hepsini kullanarak arka yüzlerindeki rakamlarla oluşturabileceği en küçük sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) On milyon iki yüz otuz dört bin beş yüz altmış dokuz
B) Yüz iki milyon üç yüz kırk beş bin altmış dokuz
C) Otuz milyon dört yüz elli altı bin yedi yüz seksen dokuz
D) Otuz dört milyon beş yüz altmış yedi bin seksen dokuz

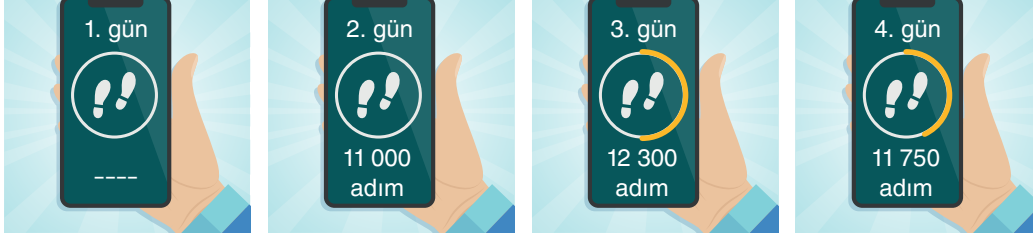
7. Aşağıda verilen etkinlik kartlarından işlem kartları ile sonuç kartları birbirine eşit olanlar eşleştirilecektir.



Kartlar eşleştirildikten sonra dışta kalan sonuç kartı aşağıdakilerden hangisi olur?

- A)  1250
B)  12 500
C)  125 000
D)  1 250 000

8. Sağlıklı yaşam için her gün yürüyüş yapan Aylin dört günlük adım sayılarını, adım sayarına kaydetmiştir. Fakat 1. günkü adım sayıları silinmiştir.



Aylin dört günün sonunda toplam 47 200 adım attığına göre, 1. gün kaç adım atmıştır?

- A) 11 670 B) 12 150 C) 13 250 D) 13 259
9. Aydın Öğretmen, doğal sayılarla işlemler konusunu anlatırken aşağıda gösterildiği gibi üzerinde rakamlar yazan magnetleri tahtaya yapıştırmıştır.



Öğrencisi Aybars'tan tahtaya yapıştırılmış magnetleri birer kez kullanarak tahtada yazan şartlara uygun iki sayı oluşturmasını istemiştir.

Buna göre, Aybars'ın oluşturduğu sayıların toplamı kaçtır?

- A) 110 213 B) 110 007 C) 108 786 D) 108 777



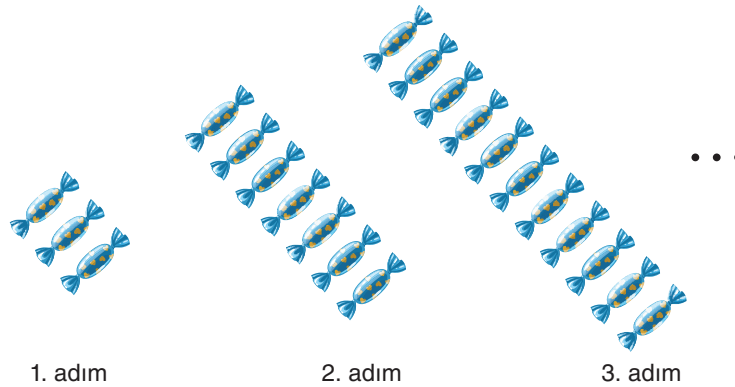
10. Mahir, aşağıda fiyatları verilen kalem ve kitabı alacaktır. Mahir, bu kalem ve kitabı aldıktan sonra lira cinsinden ödeyeceği miktarı zihinden hesaplamıştır.



Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Mahir'in zihinden yaptığı işlem olamaz?

- A) $10 + 20 = 30$
 $7 + 4 = 11$
 $30 + 11 = 41$
- B) $17 + 10 = 27$
 $27 + 10 = 37$
 $37 + 4 = 41$
- C) $17 + 3 = 20$
 $20 + 20 = 40$
 $40 + 1 = 41$
- D) $14 + 10 + 10 = 34$
 $34 + 5 = 39$
 $39 + 2 = 41$

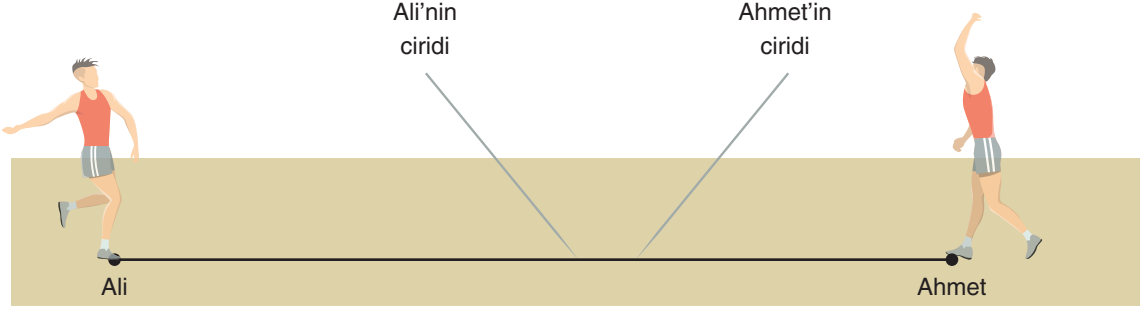
11. Zeynep, elinde bulunan yeterli sayıda şekerleri aşağıdaki gibi bir örüntü oluşturacak şekilde dizmiştir.



Bu örüntüyü 6. adımda tamamlayan Zeynep'in, elindeki toplam şeker sayısı kaçtır?

- A) 55 B) 68 C) 78 D) 105

12. Cirit sporunu yapan Ali ile Ahmet, doğrusal bir yolun karşılıklı iki ucunda durarak cirit atmaktadır.



Ali ile Ahmet'in buldukları noktalar arasında 15 000 santimetre mesafe vardır. Ali'nin attığı cirit bulunduğu noktadan 6525 santimetre, Ahmet'in attığı cirit ise bulunduğu noktadan 5775 santimetre ileriye saplanmıştır.

Buna göre, Ali ile Ahmet'in ciritlerinin saplandıkları noktalar arası kaç santimetredir?

13. Bir oyuncakçı, dükkânına getirdiği oyuncak arabaların fiyatlarını üslü ifade olarak yazmıştır.



Buna göre, yukarıdaki arabalardan en ucuz ve en pahalı olan iki adet arabayı alan Eren oyuncakçıya toplam kaç lira ödeme yapmıştır?

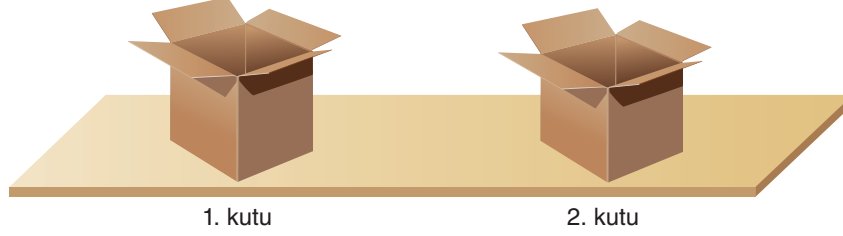
- A) 243 B) 225 C) 56 D) 27



14. Aşağıda üzerinde farklı doğal sayıların yazılı olduğu toplar verilmiştir.



Bu toplar, üzerindeki doğal sayıların tek ya da çift oluşuna göre iki farklı kutuya ayrılıyor.



Üzerindeki sayı tek sayı olan toplar 1. kutuya, çift sayı olan toplar 2. kutuya atılıyor. Daha sonra her bir kutudaki toplar, küçükten büyüğe ve soldan sağa doğru dizilerek iki farklı sayı oluşturuluyor.

Buna göre, oluşturulan sayıların farkı kaçtır?

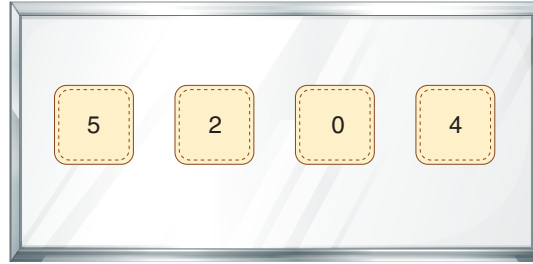
A) 22 841

B) 25 973

C) 66 705

D) 76 337

15. Meltem Öğretmen, 5C sınıfında doğal sayılarla çarpma işlemi konusunu işledikten sonra aşağıdaki tahtaya üzerinde rakamlar olan kartonları yapııştırıyor.



Meltem Öğretmen, öğrencilerinden bu rakamları kullanarak rakamları farklı üç basamaklı en küçük doğal sayı ile rakamları farklı iki basamaklı en büyük doğal sayıyı yazıp çarpımlarını bulmalarını istiyor.

Buna göre, yapılan işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

A) 10 480

B) 10 800

C) 10 846

D) 11 016



Adı ve Soyadı :

Sınıfı :

Numarası :



657163

ÖĞRENCİ NO
0 0 0 0 0 0 0
1 1 1 1 1 1 1
2 2 2 2 2 2 2
3 3 3 3 3 3 3
4 4 4 4 4 4 4
5 5 5 5 5 5 5
6 6 6 6 6 6 6
7 7 7 7 7 7 7
8 8 8 8 8 8 8
9 9 9 9 9 9 9

YANITLAR	
1 (A) (B) (C) (D)	11 (A) (B) (C) (D)
2 (A) (B) (C) (D)	12 (A) (B) (C) (D)
3 (A) (B) (C) (D)	13 (A) (B) (C) (D)
4 (A) (B) (C) (D)	14 (A) (B) (C) (D)
5 (A) (B) (C) (D)	15 (A) (B) (C) (D)
6 (A) (B) (C) (D)	16 (A) (B) (C) (D)
7 (A) (B) (C) (D)	17 (A) (B) (C) (D)
8 (A) (B) (C) (D)	18 (A) (B) (C) (D)
9 (A) (B) (C) (D)	19 (A) (B) (C) (D)
10 (A) (B) (C) (D)	20 (A) (B) (C) (D)

1. Aşağıda bir çiftlikte bulunan bazı hayvanların kütleleri verilmiştir.



$$\frac{21}{4} \text{ kg}$$



$$\frac{21}{5} \text{ kg}$$



$$\frac{21}{3} \text{ kg}$$

Buna göre, bu hayvanların kütleleri aşağıdakilerin hangisinde küçükten büyüğe doğru sıralanmıştır?

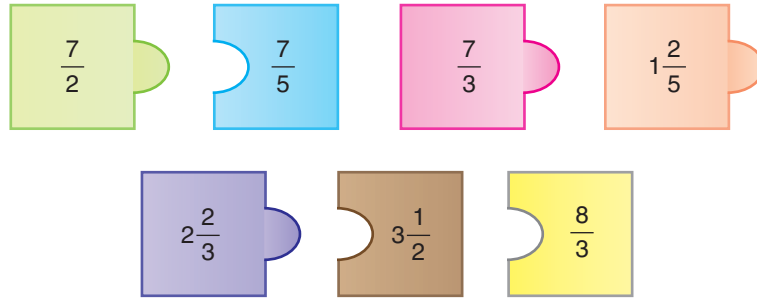
A) $\frac{21}{5} < \frac{21}{4} < \frac{21}{3}$

B) $\frac{21}{3} < \frac{21}{4} < \frac{21}{5}$

C) $\frac{21}{5} < \frac{21}{3} < \frac{21}{4}$

D) $\frac{21}{4} < \frac{21}{3} < \frac{21}{5}$

2. Aşağıda verilen yapboz parçalarının üzerlerine çeşitli kesirler yazılmıştır.



Bu kesirlerden birbirine eşit olanların yazılı olduğu yapboz parçaları ikiyeşerli olarak birleştirilecektir.

Buna göre, birleştirme işleminden sonra hangi yapboz parçası dışta kalır?

A) $\frac{7}{2}$

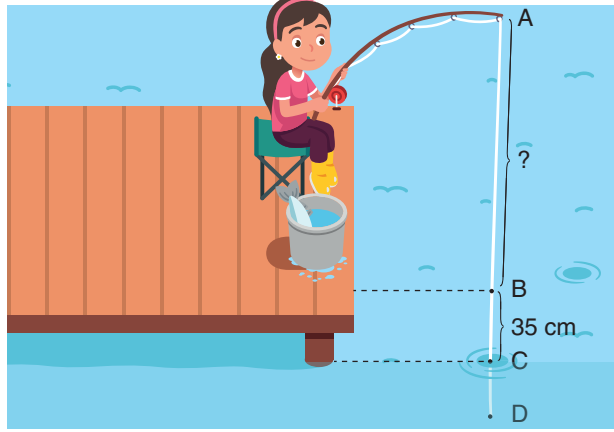
B) $1\frac{2}{5}$

C) $2\frac{2}{3}$

D) $\frac{7}{3}$



3. Balık tutmaya giden Seda, oltasını denize attığında oltanın denizin altında ve denizin üstünde kalan kısımları aşağıdaki gibi olmuştur.

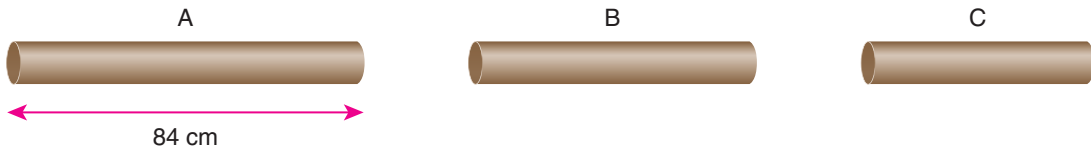


Oltanın deniz seviyesinin altında kalan kısmının uzunluğu; oltanın A ile C noktaları arasındaki uzunluğunun $\frac{1}{6}$ 'sı kadar, B ile C noktaları arasındaki uzunluğunun ise $\frac{4}{7}$ 'si kadardır.

Buna göre, görselde “?” ile gösterilen uzunluk kaç santimetredir?

- A) 105 B) 95 C) 85 D) 75

4. Aşağıda A, B ve C çubukları ile A çubuğunun uzunluğu verilmiştir.



- B çubuğunun uzunluğu, A çubuğunun uzunluğunun $\frac{3}{4}$ 'üne eşittir.
- C çubuğunun uzunluğu, B çubuğunun uzunluğunun $\frac{2}{3}$ 'üne eşittir.

Buna göre, bu üç çubuğun uzunlukları toplamı kaç santimetredir?

- A) 189 B) 196 C) 219 D) 220

5. Aşağıda eşit mesafede yol katedecek dört aracın sabit hızlarla aldıkları yollara göre harcadıkları yakıt miktarları verilmiştir.

1. araç



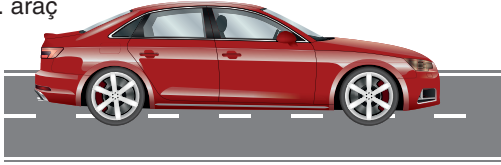
Yolun $\frac{3}{4}$ 'ünü gittiğinde 9 litre yakıt harcamıştır.

2. araç



Yolun $\frac{1}{2}$ 'sini gittiğinde 7 litre yakıt harcamıştır.

3. araç



Yolun $\frac{3}{10}$ 'ünü gittiğinde 3 litre yakıt harcamıştır.

4. araç



Yolun $\frac{2}{5}$ 'ini gittiğinde 6 litre yakıt harcamıştır.

Buna göre, bütün araçlar gidecekleri yolları tamamladıklarında en fazla yakıt tüketen araç hangisi olur?

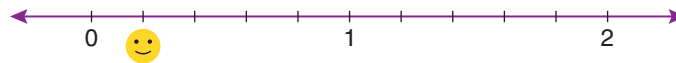
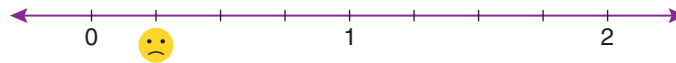
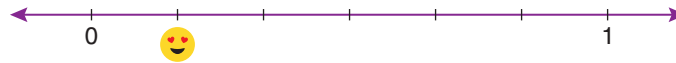
A) 1. araç

B) 2. araç

C) 3. araç

D) 4. araç

6. Aşağıda verilen sayı doğrularının her biri, kendi içinde eş parçalara bölünmüştür.



Bu sayı doğruları üzerindeki bazı birim kesirler, çeşitli emojiyle gösterilmiştir.

Emojilerle işaretlenen birim kesirler aşağıdakilerin hangisinde büyükten küçüğe doğru sıralanmıştır?

A) 😊 > 😞 > 😊

B) 😞 > 😊 > 😊

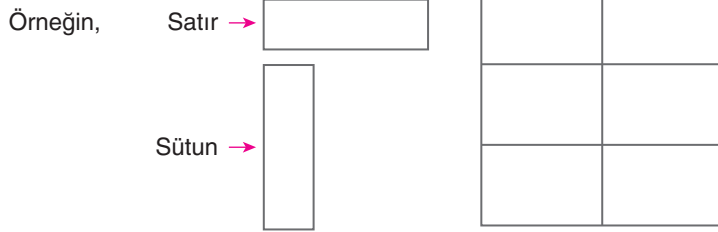
C) 😊 > 😞 > 😊

D) 😞 > 😊 > 😊

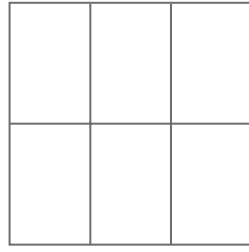


7. Akın Öğretmen, beş öğrencisine eşit boyutlarda kâğıt parçaları dağıtmıştır. Öğrencilerinden, dağıttığı kâğıtlara farklı sayıda satır ve sütunlar çizmelerini istemiştir.

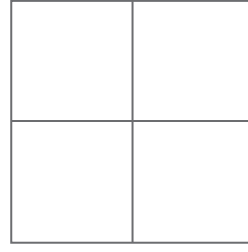
Öğrenciler, satır ve sütunları çizdikten sonra Akın Öğretmen onlardan çizdikleri satır sayılarını paya, sütun sayılarını ise paydaya yazacak şekilde kesirler oluşturmalarını istemiştir.



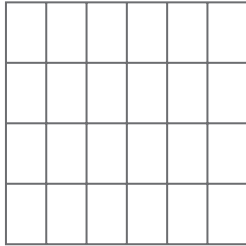
çiziminde satır sayısı 3, sütun sayısı 2 olduğundan oluşturulacak kesir $\frac{3}{2}$ 'dir.



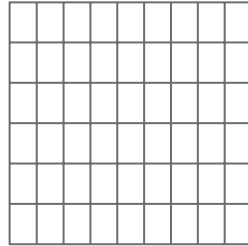
Ömer



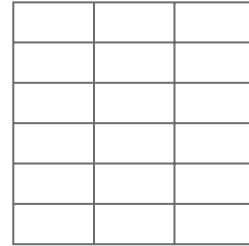
Suat



Nazlı



Emel

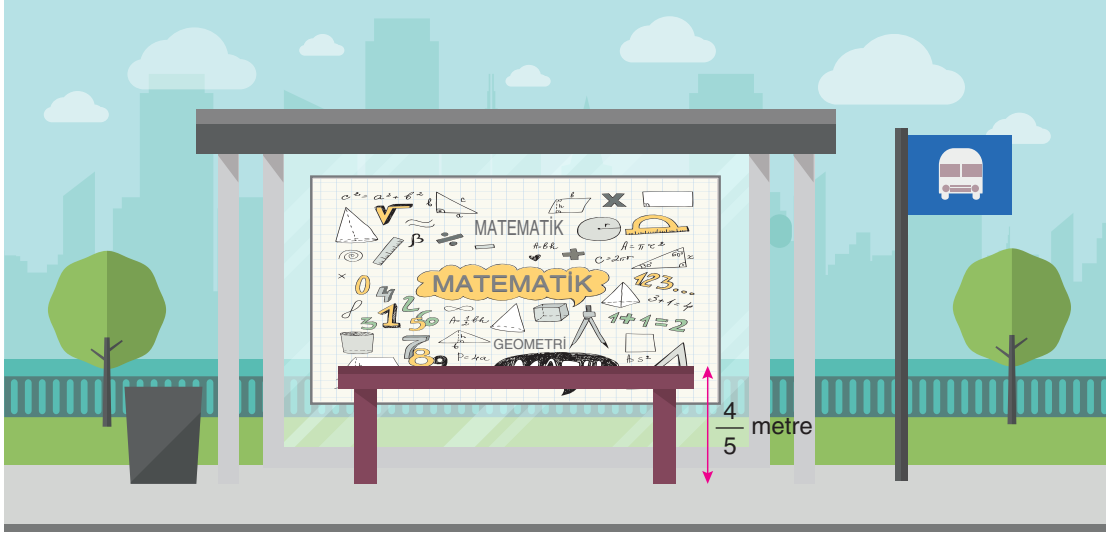


Sevgi

Buna göre, yukarıda çizimleri gösterilen öğrencilerden hangilerinin oluşturdukları kesirler denktir?

- A) Ömer, Suat ve Nazlı
B) Ömer, Emel ve Nazlı
C) Suat, Nazlı ve Sevgi
D) Emel, Nazlı ve Sevgi

8. Aşağıda bir otobüs durağı gösterilmiştir.



Bu otobüs durağına matematikle ilgili farkındalık kazandırmak için bir afiş asılmıştır. Afişin önünde de bir bank bulunmaktadır.

Bu bankın yüksekliği $\frac{4}{5}$ metre olduğuna göre, afişin yerden yüksekliği metre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) $\frac{17}{20}$ B) $\frac{3}{5}$ C) $\frac{13}{20}$ D) $\frac{7}{10}$
9. Eylül Öğretmen; öğrencilerine renkli taşları kullanarak, kesirler oluşturup işlem yaptırıyor. Bu kesirleri oluştururken yapılması gerekenler aşağıda verilmiştir.

- Taşın üst kısmındaki nokta sayısı, pay olarak yazılıyor.
- Taşın alt kısmındaki nokta sayısı, payda olarak yazılıyor.

Örneğin,

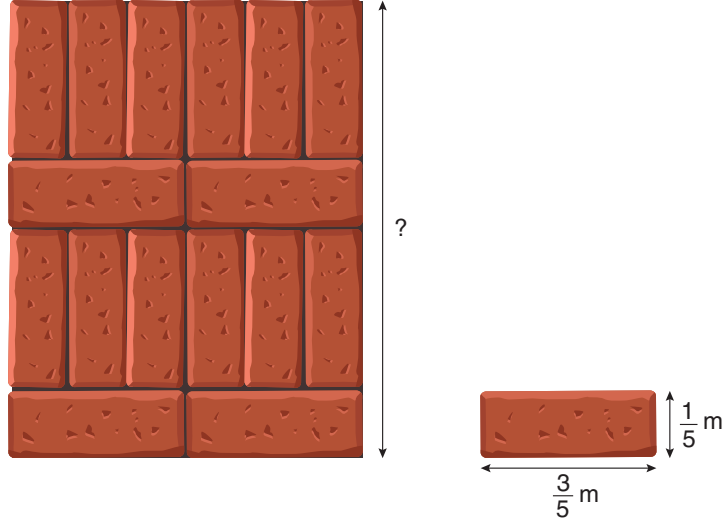


Buna göre, bu taşlarla gösterilen aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu diğerlerinden daha büyüktür?

- A) +
- B) +
- C) -
- D) -



10. Aşağıda görünen yüzeyleri dikdörtgen biçiminde olan özdeş tuğlalarla yapılan duvarın bir bölümü gösterilmiştir.



Kullanılan tuğlaların eni $\frac{1}{5}$ metre, boyu $\frac{3}{5}$ metredir.

Buna göre, şekilde “?” ile gösterilen kısmın uzunluğu kaç metredir?

- A) $\frac{4}{5}$ B) 1 C) $1\frac{1}{5}$ D) $1\frac{3}{5}$

11. İpek, Can ve Ali eş dilimlere ayrılmış bir pizzayı birlikte yemiştirlerdir.

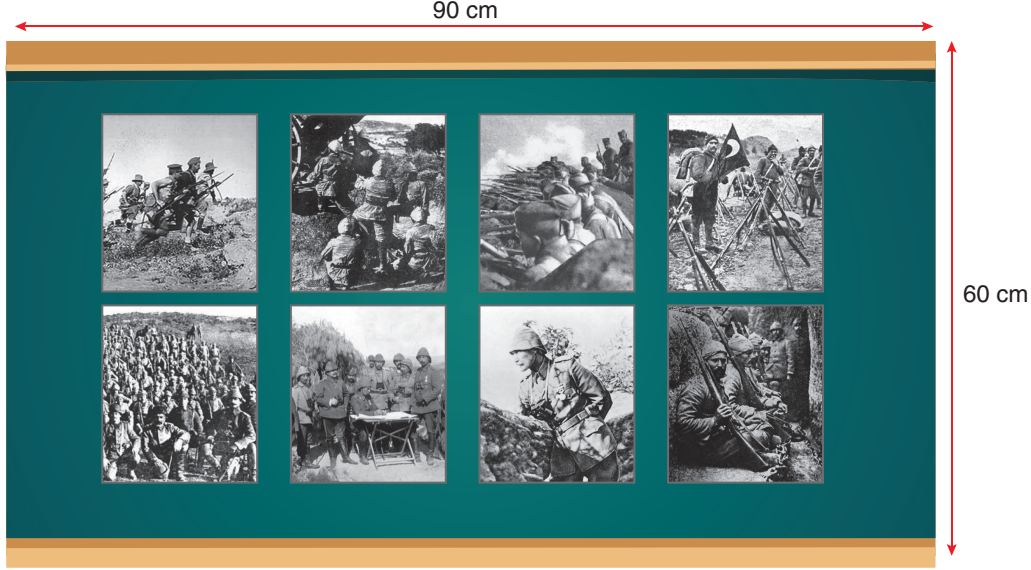


Bu pizzanın $\frac{1}{3}$ 'ünü İpek, $\frac{8}{21}$ 'ini Can, geri kalan dilimlerin hepsini Ali yemiştir.

Buna göre, Ali pizzanın kaçta kaçını yemiştir?

- A) $\frac{5}{7}$ B) $\frac{10}{21}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $\frac{2}{7}$

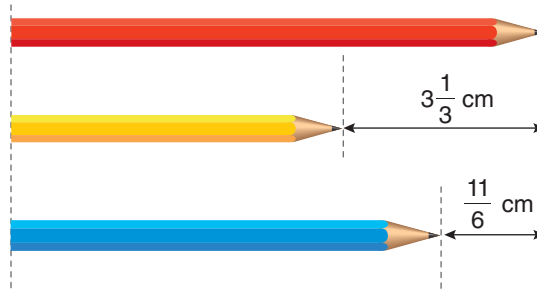
12. Dikdörtgenin alanı, kısa kenar uzunluğu ile uzun kenar uzunluğunun çarpımına eşittir. Aşağıda kenar uzunlukları belli olan dikdörtgen biçiminde bir sınıf panosu verilmiştir.



Zeynep Öğretmen, bu panoya 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Günü sebebiyle Çanakkale Destanı'nı anlatan boyutları eş, dikdörtgen şeklinde sekiz tane resim yapıyor. Bir resmin kapladığı alan, tüm panonun alanının $\frac{1}{15}$ 'ine eşittir.

Buna göre, panodaki resimlerin kapladığı alan kaç santimetrekaredir?

- A) 2880 B) 2480 C) 1640 D) 360
13. Aşağıdaki şekilde üç kalemin uzunlukları arasındaki farklar gösterilmiştir.



Buna göre, sarı ve mavi kalemlerin uzunlukları arasındaki fark kaç santimetredir?

- A) $\frac{2}{3}$ B) $\frac{5}{6}$ C) $\frac{3}{2}$ D) $1\frac{2}{3}$